

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effect of negative peace in mind to aggressive behavior of students in Indonesia

Jumlah Penulis : 6
 Status Pengusul : penulis kelima /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2165-8714
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 1, Januari 2021
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 e. Alamat web Jurnal : https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1284323.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = 100%	40			39

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur unsur dalam artikel The Effect of Negative Peace in Mind to Aggressive Behavior of Students in Indonesia sudah menunjukkan kelengkapan standar publikasi. Ada keruntutan dalam unsur-unsurnya meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan referensi. Jurnal sudah memenuhi kaidah jurnal yang standar. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :** Artikel pengusul yang memuat topik ketenangan pikiran dan perilaku agresif siswa sudah sesuai dengan ruang lingkup European Journal of Educational Research: Jurnal Ilmiah yang memuat penelitian dan teori pendidikan. Artikel ini juga sesuai dengan bidang ilmu pengusul yaitu ilmu Psikologi yang sangat concern dengan dunia pendidikan dan proses mental siswa di sekolah. Isi pembahasan sudah baik dan komprehensif. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh negatif ketenangan pikiran terhadap perilaku agresif siswa. Metode penelitian yang digunakan sudah memenuhi persyaratan ilmiah, yaitu sudah sesuai dengan tema yang dikaji, sesuai dengan permasalahan, tujuan penelitian dan analisis data yang digunakan. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** lingkup European Journal of Educational Research merupakan salah satu jurnal internasional bereputasi yang terindex scopus (Q3) . Jurnal ini menjadi salah satu sumber penelusuran pustaka primer sehingga artikel yang terpublikasi sudah mempunyai nomor DOI yang unik dan berbeda untuk setiap artikel. Tidak ada indikasi plagiasi dalam jurnal ini.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effect of negative peace in mind to aggressive behavior of students in Indonesia

Jumlah Penulis : 6
 Status Pengusul : penulis kelima /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2165-8714
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 1, Januari 2021
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 e. Alamat web Jurnal : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1284323.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%	40			38,5

Artikel berjudul The effect of negative peace in mind to aggressive behavior of students in Indonesia dipublikasikan di European Journal of Educational Research yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q3. Kualitas terbitan berisikan unsur yang lengkap. Artikel juga memiliki unsur yang lengkap berisikan abstract, introduction, method, result, discussion, conclusion, dan reference. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh negatif peace of mind terhadap perilaku agresi siswa. Penelitian ini menggunakan model peace of mind untuk menekan perilaku agresi. Data riset dikumpulkan dengan menggunakan skala pengukuran terhadap 1263 siswa di Jawa Timur, DIY, Lampung, Nusa Tenggara Barat, Sulawesi Tengah, dan Maluku Utara.

Surabaya, 13 Januari 2022

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effect of negative peace in mind to aggressive behavior of students in Indonesia

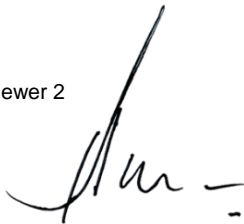
Jumlah Penulis : 6
 Status Pengusul : penulis kelima /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2165-8714
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 1, Januari 2021
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 e. Alamat web Jurnal : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1284323.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : V Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				11,5
Total = 100%)				38,75

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM